

«ШКОЛА XXI ВЕКА: ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

Научный руководитель
преподаватель кафедры
русского языка и литературы
Алиева Зарина Ревшановна

Ганиева Рухшона
Студентка группы
8Русс-23 БГПИ

Аннотация: В статье рассматриваются современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в школе XXI века. Особое внимание уделяется использованию инновационных методов обучения, направленных на развитие коммуникативных навыков, критического мышления и интереса учащихся к предмету.

Ключевые слова: интеграция, конкурентоспособность, компетенции, активизация, технология обучения, орудие, классификация, инновационные подходы, молодое поколение, наглядности, вовлечение, игровые технологии, прогресс, внедрение, наглядности.

Keywords: integration, competitiveness, competencies, activation, pedagogical technologies, tool, classification, innovative approaches, young generation, visual aids, involvement, gaming technologies, progress, implementation, visibility.

Интеграция нашего государства в международном сообществе требуют развитие науки и техники, чтобы молодое поколение в современном конкурентоспособном мире владело несколькими иностранными языками.

Знание иностранных языков является одной из составляющих профессиональной компетенции специалистов любого профиля.

Обучение русскому языку и литературе на современном этапе невозможно без широкого использования различных средств обучения. Достаточное разнообразие наглядных средств обучения, умелое и разумное их использование даёт возможность учителю вовлекать учащихся в активную работу. Для вовлечения учащихся в учебный процесс важна и технология обучения. К технологиям активизирующим деятельность учащихся относятся игровые технологии. Игра в руках хорошего организатора, по словам К. Д. Ушинского, превращается в действенное орудие как обучения, так и воспитания, требую от учеников большого умственного напряжения и в то же время принося им удовольствие. Смыслом игры является не только развлечение учащихся, но и перерастанию обучению, воспитанию, в форму человеческих отношений и проявлений в труде. Игру как метод обучения передачи опыта от старших поколений младшим, люди использовали ещё в древности.

А. С Макаренко и другие педагоги утверждают, что нужно широко применять игру в учебном процессе, ведь здесь фантазия, самостоятельный поиск ответа и расширение знаний учащихся. В играх проявляется личность, для детей игра, прежде всего – увлекательное занятие. Она по силам даже слабым ученикам.

Не отрицая значимости существующих классификаций, следует особо выделить дидактические игры, так как они помогают получать знания, формировать умения, поддерживать интерес учащихся и делать учебный материал более наглядным и доступным. Дидактическая игра применима ко всем типам урока.

В современном мире преподавание литературы и русского языка требует различные нововведения, ведь в наше время каждый день идёт прогресс в обучении.

В настоящее время образование активно развивается и меняется под влиянием цифровых технологий. Это касается и преподавания русского языка. Традиционные методы обучения постепенно дополняются современными образовательными технологиями, которые помогают сделать учебный процесс более интересным и эффективным.

Инновационные технологии в обучении русскому языку включают использование компьютеров, интерактивных досок, электронных учебников. Такие средства позволяют наглядно представлять учебный материал, разнообразить задания и учитывать индивидуальные особенности учащихся. Благодаря этому повышается интерес к предмету и мотивация к обучению.

Важную роль играют интерактивные методы обучения, такие как работа в группах, выполнение проектов и элементы игровых технологий. Они помогают развивать речь, мышление и умение применять знания на практике. Учащиеся учатся использовать русский язык в различных ситуациях общения.

Следует отметить, что инновационные технологии не заменяют традиционные формы обучения, а дополняют их. Успешность их применения зависит от уровня подготовки преподавателя и умения правильно использовать современные средства обучения. Таким образом, внедрение инновационных технологий способствует повышению качества преподавания русского языка и улучшению результатов обучения.

Современные технологии позволяют расширить формы подачи учебного материала по русскому языку. Использование аудиозаписей и наглядных презентаций помогает лучше воспринимать информацию и облегчает понимание сложных языковых тем. Такой подход особенно полезен при изучении орфографии, пунктуации и культуры речи, так как обучающиеся могут видеть и слышать примеры правильного употребления языка.

Инновационные подходы также способствуют формированию интереса к самостоятельному обучению. Работа с интернет-ресурсами, электронными

словарями и справочниками учит учащихся искать и анализировать информацию.

Такой подход снижает трудности в освоении русского языка и позволяет каждому ученику двигаться вперёд. Помимо традиционных письменных работ применяются интерактивные упражнения и творческие задания. Такой подход снижает уровень стресса у учащихся и способствует более объективной оценке их языковой подготовки.

Кроме того, внедрение новых технологий положительно влияет на учебную дисциплину. Интерактивные формы работы повышают вовлечённость учащихся и уменьшают пассивность на занятиях. Когда обучение становится более разнообразным и наглядным, интерес к предмету возрастает, а результаты обучения улучшаются.

Литература:

1. **Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В. Московкин, А.Н. Щукин. М.: Русский язык. Курсы, 6-е изд. — 2022. — 552 с.**
2. **Ахмедова Л. Т., Лагай Е. А. «Современные технологии преподавания русского языка и литературы» — учебник для будущих учителей-словесников с материалами по инновационным технологиям обучения.**
3. **Борисова Н. В. Инновационные технологии в преподавании русского языка. — Москва: Изд-во МГУ, 2020. — 248 с.**