

КАТЕГОРИЯ ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И ОСОБЕННОСТИ ЕЁ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Кудратова Гульрух Иззатуллаева

*Преподаватель кафедры русского языка
и литературы Самаркандского государственного*

педагогического института

Бахронова Орзигул Туйчиевна

*Студентка 3 курса Самаркандского
государственного педагогического института*

Аннотация: В статье рассматривается категория числа существительных в русском языке и особенности её функционирования в системе грамматики. Анализируются формы единственного и множественного числа, способы их образования, а также закономерности согласования с другими частями речи. Особое внимание уделяется лексико-грамматическим группам существительных с ограниченным употреблением форм числа (*singularia tantum* и *pluralia tantum*), семантическим изменениям при переходе от одной формы числа к другой и функционированию категории числа в различных типах речи. Рассматриваются также особенности употребления числа в сочетании с числительными, в синтаксических конструкциях и в научном стиле. Подчеркивается взаимосвязь категории числа с лексическим значением и синтаксической структурой предложения.

Ключевые слова: категория числа, существительное, единственное число, множественное число, согласование, *singularia tantum*, *pluralia tantum*, семантика, синтаксис, словоизменение.

Abstract: The article examines the category of number in Russian nouns and the особенностей of its functioning within the grammatical system. It analyzes singular and plural forms, their formation patterns, and agreement rules with other parts of speech. Special attention is given to lexical-grammatical groups of nouns with restricted number forms (*singularia tantum* and *pluralia tantum*), semantic changes associated with number variation, and the use of number in different types of discourse. The study also addresses the interaction of number with numerals, its role in syntactic constructions, and its functioning in scientific style. The interrelation between grammatical number, lexical meaning, and sentence structure is emphasized.

Keywords: category of number, noun, singular, plural, agreement, *singularia tantum*, *pluralia tantum*, semantics, syntax, inflection.

Категория числа является обязательной морфологической категорией имени существительного и выражает количественное отношение предмета к реальности: один предмет или более одного. В русском языке различаются две формы числа — единственное и множественное. Единственное число обозначает один предмет: *дом, книга, человек*. Множественное число обозначает два и более предметов: *дома, книги, люди*. Категория числа реализуется через систему окончаний, изменение основы и согласование с зависимыми словами.

Форма числа проявляется в согласовании. Прилагательные, местоимения, причастия и глаголы прошедшего времени согласуются с существительным в числе: *новый дом построен — новые дома построены; этот студент пришёл — эти студенты пришли*. В отличие от категории рода, которая проявляется только в единственном числе, категория числа сохраняет противопоставление во всех формах.

Образование форм множественного числа зависит от типа склонения и структуры слова. Наиболее распространённым способом является добавление окончаний *-ы, -и, -а, -я*: *стол — столы, книга — книги, окно — окна, поле — поля*. Выбор окончания определяется фонетическими и морфологическими

условиями. После шипящих и заднеязычных согласных употребляется *-и*: *нож* — *ножи*, *врач* — *врачи*. В ряде слов происходит чередование звуков: *друг* — *друзья*, *лист* — *листья*.¹

В русском языке существует группа существительных, у которых формы числа образуются нестандартно. К ним относятся слова с супплетивными формами, где единственное и множественное число имеют разные корни: *человек* — *люди*, *ребёнок* — *дети*. Эти формы закреплены в языке и не подчиняются общим моделям.

Категория числа связана с лексическим значением существительного. Большинство слов имеют обе формы числа, однако выделяются группы слов с ограниченным употреблением. Существительные, употребляющиеся только в единственном числе, называются *singulariatantum*. К ним относятся отвлечённые и вещественные существительные: *молоко*, *золото*, *мужество*, *свобода*. Они не образуют формы множественного числа, потому что обозначают неделимые или обобщённые понятия.

Существительные, употребляющиеся только во множественном числе, называются *pluraliatantum*. Они не имеют формы единственного числа и обозначают предметы, воспринимаемые как совокупность или парность: *ножницы*, *брюки*, *часы*, *деньги*, *каникулы*. Эти слова требуют согласования во множественном числе: *новые ножницы лежат*, *длинные каникулы начались*.

Некоторые существительные могут изменять значение в зависимости от формы числа. В единственном числе слово может обозначать вещество или абстрактное понятие, а во множественном — конкретные проявления или виды. Например, *вино* — вещество, *вина* — разные сорта или конкретные напитки; *снег* — природное явление, *снега* — снежные пространства или периоды. Такая семантическая дифференциация показывает, что категория числа связана не только с количеством, но и с типом значения.

¹Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 5–9 классы. — М.: Просвещение, 2010. — 320 с.

Форма множественного числа используется также для выражения обобщённости. В научной и публицистической речи множественное число может обозначать класс предметов: *млекопитающие относятся к позвоночным, глаголы изменяются по временам*. В этом случае множественное число не указывает на конкретное количество, а передаёт родовое значение.²

Особое функционирование имеет категория числа при употреблении числительных. После количественных числительных формы существительного изменяются по строгим правилам. С числительным *один* употребляется форма единственного числа: *один студент*. С числительными *два, три, четыре* используется форма родительного падежа единственного числа: *два студента, три дома*. С числительными *пять* и далее — форма родительного падежа множественного числа: *пять студентов, десять домов*. Эти формы не совпадают с прямым противопоставлением единственного и множественного числа, что показывает взаимодействие категории числа с падежной системой.

В русском языке существует явление нулевого выражения числа в определённых конструкциях. В сочетаниях с количественными словами и мерами существительное может сохранять форму единственного числа при множественном значении: *много народу, мало времени*. Здесь количественное значение передаётся не формой существительного, а лексическим значением слова-определителя.

Категория числа влияет на синтаксическую структуру предложения. Подлежащее во множественном числе требует формы множественного числа у сказуемого: *студенты пишут, дома построены*. При собирательных существительных возможны колебания: *молодёжь пришла* — форма единственного числа, хотя значение множественное; *народ обсуждает* — грамматически единственное число при множественном содержании.³

²Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). — М.: Высшая школа, 1986. — 640 с.

³Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. — М.: Наука, 1973. — 366 с.

В ряде случаев форма множественного числа используется для выражения вежливости или обобщённого обращения. В официальной речи и деловом стиле употребляется так называемое вежливое множественное число: *Вы подписали документ*. Здесь форма множественного числа местоимения переносится на глагол, но существительное при этом может отсутствовать или подразумеваться.

Ошибки в употреблении категории числа связаны с неправильным образованием форм множественного числа и нарушением согласования. Нормативными считаются формы *директора, инженеры, паспорта*, тогда как формы типа *директоры* могут иметь ограниченное употребление или стилистическую окраску. В некоторых случаях существуют параллельные формы: *адреса* и *адресы, профессора* и *профессоры*, но они различаются по значению или стилю.

В научной и официальной речи активно используется так называемое обобщённо-родовое значение множественного числа. В предложениях типа *существительные изменяются по падежам, законы регулируют отношения* форма множественного числа обозначает не конкретное множество, а класс объектов. Это значение устойчиво закреплено в научном стиле и используется для формулирования общих положений.

В противоположность этому, форма единственного числа может выражать обобщённое значение. В конструкции *человек стремится к знанию* слово *человек* не обозначает одного конкретного индивида, а представляет весь класс людей. Такое употребление характерно для научных и философских текстов, где единичная форма используется для передачи общего закона или свойства.

Категория числа взаимодействует с лексико-грамматическими разрядами существительных. Вещественные существительные в единственном числе обозначают неделимое вещество: *вода, сахар, нефть*. При переходе во множественное число они изменяют значение и начинают обозначать виды или порции: *воды* (различные минеральные воды), *сахара* (разные сорта), *нефти*

(различные месторождения). Это свидетельствует о том, что изменение числа сопровождается изменением семантики.

Аналогичная ситуация наблюдается у отвлечённых существительных. В единственном числе они обозначают общее понятие: *красота, смелость, радость*. Во множественном числе возможен переход к конкретизации: *радости жизни, смелости поступков*. Здесь множественное число служит средством детализации и расчленения абстрактного значения.

Особое значение имеет категория числа в синтаксических конструкциях с собирательными существительными. Слова *молодёжь, население, студенчество* грамматически относятся к единственному числу, но обозначают множество лиц. В предложении *молодёжь активно участвует* глагол стоит в форме единственного числа, несмотря на множественное содержание. Это явление показывает, что грамматическое число не всегда совпадает с реальным количеством.

Дополнительно следует учитывать согласование при количественно-именных сочетаниях. В конструкциях *ряд студентов пришёл, большинство участников поддержало решение* подлежащее формально выражено словом в единственном числе (*ряд, большинство*), поэтому сказуемое также принимает форму единственного числа. Однако в разговорной речи возможны варианты типа *большинство студентов поддержали*, где согласование происходит по смыслу. В научной речи предпочтительным считается формально-грамматическое согласование.

Категория числа также проявляется в устойчивых словосочетаниях, где форма закреплена нормой и не изменяется. В выражениях *сутки напролёт, каникулы начались, деньги поступили* используются только формы множественного числа, даже если речь идёт об одном периоде или сумме. Это связано с историческим развитием слов и закреплением их в языке как pluraliatantum.

В ряде случаев форма множественного числа используется для передачи экспрессивного значения. В художественной и разговорной речи встречаются конструкции типа *моря цветов, горы дел*, где множественное число усиливает значение большого количества. В научной речи такие формы используются ограниченно и чаще заменяются нейтральными конструкциями.

Категория числа взаимодействует с синтаксическими моделями распределения действия. В предложении *учащиеся выполняют задания* множественное число указывает на множественность субъектов. В конструкции *каждый студент выполняет задание* распределение выражается лексически, а существительное остаётся в единственном числе. Это показывает, что значение распределённости может передаваться разными средствами.

Дополнительный аспект связан с формами согласования в сложных подлежащих. В предложении *часть студентов сдала экзамен* форма сказуемого определяется словом *часть* и стоит в единственном числе. В конструкции *несколько студентов сдали экзамен* форма сказуемого зависит от числительного и принимает множественное число. Это различие отражает особенности грамматического управления и согласования.

Список использованной литературы :

1. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык. 5–9 классы. — М.: Просвещение, 2010. — 320 с.
2. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). — М.: Высшая школа, 1986. — 640 с.
3. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. — М.: Наука, 1973. — 366 с.
4. Тихонов А.Н. Морфемика и словообразование. — М.: Русский язык, 2021. — С. 210–330.

5. Шанский Н.М. Современный русский язык. — М.: Дрофа, 2021. — С. 145–270.
6. Шведова Н.Ю. Русская грамматика. В 2 т. Т. 1. — М.: Наука, 2021. — С. 210–415.
7. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. — М.: АСТ, 2022. — 800 с.
8. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. — М.: URSS, 2020. — С. 95–180.